

# Vedlegg 6

## Veiledning ved bruk av e-læring

Kvalifikasjonsordning for leverandører av kurs  
innen sikkerhets- og beredskapsopplæring

Revisjon:

Dato: 28. april 2021

Dette dokumentet kan benyttes som veiledning ved utvikling og bruk av e-læring.

## Formål og læringsutbytte

Ved bruk av e-læring skal opplæringen gi læringsutbytte som oppfyller alle krav i henhold til plan for opplæring for kurset.

## Rammer for gjennomføring

I henhold til kvalifikasjonsordningen, kan 1 time e-læring erstatte 1,5 time tradisjonell undervisning. For GSK repetisjonskurs er det egne krav, med minimum 5 timer e-læring.

Instruksjoner for hvordan gjennomføre kurset bør inkluderes i kursbeskrivelsen.

Det bør tilrettelegges for veiledning underveis, eksempelvis via chat og/ eller e-post.

Det bør være mulighet til å navigere frem og tilbake i e-læringen. Det er en fordel om navigeringen kan gjennomføres ved hjelp av en detaljert innholdsfortegnelse.

Det anbefales å ha tester underveis.

For å sikre kontinuerlig forbedring bør kursleverandør ha system for oppdatering av oppgaver og testspørsmål.

I henhold til kvalifikasjonsordningen, skal det gjennomføres en teoretisk test etter endt e-læring. Denne testen skal gjennomføres hos kursleverandør før praktisk opplæring.

## E-læringens struktur



**Introduksjon:** Bør inneholde kursets navn og et forsidebilde.

**Instruksjoner:** E-læringen bør ha klare og tydelige instruksjoner for å sikre at kursdeltaker forstår hvordan læringsplattformen brukes. Plattformen bør være lett å bruke.

**Kompetansemål:** E-læringen bør presentere kompetansemål.

**Innhold:** Det anbefales å dele innholdet inn i moduler basert på emne. Bruk gjerne ulike typer virkemidler (tekst, bilder, videoer, animasjoner, oppgaver o.l.). Legg gjerne til rette for interaktivitet for å skape større engasjement hos kursdeltaker, eksempelvis ved bruk av snakkebobler og oppgaver med "dra og slipp".

**Kunnskapstest:** Test for å bestå e-læringen skal være integrert.

**Sammendrag:** Det anbefales å integrere et sammendrag på slutten, knyttet til kompetansemålene.