



Offshore Norge plan for opplæring

Førstehjelp grunnkurs

Versjon nr: 4

Dato: 24.februar 2025

FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for kurstilbydere som er godkjent av Offshore Norge til å gjennomføre Førstehjelp grunnkurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen beredskapsfunksjonen førstehjelp.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer*.

Kontaktperson for denne plan for opplæring i Offshore Norge er fagsjef kompetanse.

Offshore Norge plan for opplæring eies av Offshore Norge.

Det vises til [Offshore Norge 002 Anbefalte retningslinjer for sikkerhets- og beredskapsopplæring](#) og krav til beredskapsopplæring.

Innhold

FORORD.....	2
1 INNLEDNING.....	4
1.1 Formål.....	4
1.2 Læringsutbytte	4
1.3 Målgruppe	4
2 INNHOLD	5
2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring.....	5
2.2 Læremateriell	5
2.3 Forkunnskaper	5
2.4 Fasiliteter og utstyr.....	5
2.5 Instruktørkompetanse og markører	5
2.6 Plan for opplæring.....	6
3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN	19
3.1 Vurdering.....	19
3.2 Dokumentasjon	19
4 REVISJONER.....	20

1 INNLEDNING

1.1 Formål

Denne plan beskriver krav til innholdet i og gjennomføring av Førstehjelp grunnkurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Organisering av beredskap
- Introduksjon til førstehjelp
- Luftveier og pustefunksjon
- Sirkulasjonssvikt og væskebehandling
- Bevissthetsnivå og akuttmedisinske tilstander
- Hjerte- og lungeredning (HLR)
- Traumepasient
- Hypotermi, brann, etse- og elektriske skader

1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne:

- utføre grunnleggende livreddende førstehjelp ved alvorlig skade og sykdom
- bistå sykepleier ved undersøkelse og behandling av pasienter

1.3 Målgruppe

Målgruppen for opplæringen er: Personell som skal kunne fungere som medlemmer av et førstehjelpslag.

2 INNHOLD

2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Kursstrenes opplæring skal gjenspeile en god sikkerhetskultur.

Teori: 1 instruktør pr. 24 kursdeltakere.

Praktisk opplæring: 1 instruktør pr. 6 kursdeltakere.

Varighet på kurset er 5 dager.

- 1 kursdag er 8 timer med minimum 6 timers effektiv opplæring
- 1 time er 60 minutter

Minimum 24 timer praktisk opplæring.

Under den praktiske opplæringen skal utfordringer og vanskelighetsgrad økes i takt med mestringsnivå.

Ved praktisk opplæring observerer instruktør og gir tilbakemelding underveis og det skal settes av tid til tilbakemelding og veiledning etter praktisk opplæring.

2.2 Læremateriell

Lærematerialet som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

2.3 Forkunnskaper

Grunnleggende sikkerhetsopplæring.

2.4 Fasiliteter og utstyr

Opplæringen kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

Halvautomatisk defibrillator (AED) er nødvendig utstyr.

2.5 Instruktørkompetanse og markører

Instruktør DHLR (Norsk Resuscitasjonsråd). Minimum kompetanse på nivå med akuttgjelderordningen og nødvendig erfaring innen akuttmedisin i forhold til innhold.

Markører skal gis instruksjoner som sikrer realistiske øvelser og læringsutbytte.

2.6 Plan for opplæring

Kursdeltakerne skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

Tabell 1: Plan for opplæring

Emne		1.0 ORGANISERING AV BEREDSKAP		
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
1.1 Gjøre rede for en typisk beredkapsorganisasjon	Deltakeren skal gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> organisering av en beredkapsorganisasjon og forklare førstehjelpers oppgaver i beredkapsorganisasjonen hensikten med kommandolinjene i en beredkapsorganisasjon andre beredkapslag på innretning, deres rolle og ansvar 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
1.2 Gjøre rede for de vanligste adferdsmønstrene i beredkapsituasjoner, samt hvilke faktorer som påvirker disse	Deltakeren skal gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> de vanligste adferdsmønstrene i en beredkapsituasjon eksempler på stressfaktorer som kan påvirke eget og andres prestasjonsnivå tiltak for å mestre eget stress 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
1.3 Gjøre rede for ord og uttrykk relatert til beredskap	Deltakeren skal gjøre rede for: <ul style="list-style-type: none"> definerte fare og ulykker (DFU) ytelseskrav støttefunksjoner (eks. SAR-tjenesten og 2.linje) taushetsplikt 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	

Emne		2.0 INTRODUKSJON TIL FØRSTEHJELP		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
2.1 Gjøre rede for forkortelsen ABCDE	Deltakeren skal kunne gjøre rede for: A- Airway B- Breathing C- Circulation D- Disability E- Exposure	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
2.2 Håndtere vanlige stressreaksjoner i en beredskapssituasjon	Deltakeren skal kunne ivareta pasienter i en emosjonell akutsituasjon <ul style="list-style-type: none"> • trygge, roe, sikre, lytte, informere nøkternt og aktivisere pasient Deltakeren skal kunne beskrive de vanligste reaksjoner: hemning, lammelse, apati, overaktivitet, impulshandlinger og panikk <ul style="list-style-type: none"> • fysiske stressreaksjoner (hjertebank, munntørrhet, kvalme) • psykiske stressreaksjoner (angst, sinne, panikk, apati) 	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom E-læring	

Emne	2.0 INTRODUKSJON TIL FØRSTEHJELP			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
2.3 Beskrive grunnleggende håndtering av psykisk ustabil person	Deltakeren skal kunne beskrive de vanligste symptomer for psykisk ustabil person: <ul style="list-style-type: none"> • endret atferd • hallusinasjoner og vrangforestillinger • uro, aggressivitet og angst • selvmordstanker Deltakeren skal kunne bistå sykepleier på følgende måte: <ul style="list-style-type: none"> • håndter aldri situasjonen alene • snakk rolig, unngå å fremstå truende, vær bevisst på kroppsspråk • ro ned situasjonen • trekk unna hvis situasjonen oppleves truende • finne fram og klargjøre medikamenter hvis relevant 	Praktisk opplæring	Klasserom	
2.4 Beskrive organiseringen av den akuttmedisinske beredskapen	Deltakeren skal kunne beskrive: <ul style="list-style-type: none"> • radio medico • vaktlege (1. linje) • SAR-tjenesten 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
2.5 Beskrive akuttmedisinske behandlingsprotokoller	Deltakeren skal kunne beskrive: <ul style="list-style-type: none"> • hensikt og innhold 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	Selskapenes akuttmedisinske behandlingsprotokoller

Emne		2.0 INTRODUKSJON TIL FØRSTEHJELP		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
2.6 Bruke pasientovervåkningsskjema	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> føre vitalia og behandlingstiltak i ulike eksempler på pasientovervåkningsskjema forstå hensikten med pasientovervåkningsskjema 	Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	
2.7 Kommunisere effektivt innad i laget	Deltakeren skal bruke bekreftende kommunikasjon og trene på dette i øvelser i kurset.	Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	
2.8 Beskrive prinsipper for etablering av nødhospital	Deltakeren skal kunne beskrive: <ul style="list-style-type: none"> etablering utstyr kriterier for etablering av nødhospital 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
2.9 Beskrive materiell og utstyr som medbringes av sykepleier og førstehjelpslag	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> gi eksempler på materiell og utstyr som medbringes av sykepleier og førstehjelpslag til pasienten beskrive hensikten med akuttsekk/ førstehjelpssekk/ sykepleiersekk/ oksygenbag 	Demonstrasjon Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	

Emne		3.0 LUFTVEIER OG PUSTEFUNKSJON		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
3.1 Demonstrere sikring av frie luftveier (A)	<p>Deltakeren skal gjennom praktisk opplæring kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> etablere og vedlikeholde frie luftveier (løfte hake, kjevegrep) fjerne eventuelle fremmedlegemer/obstruksjoner <p>Praktisk opplæring der pasient:</p> <ul style="list-style-type: none"> ligger vanskelig tilgjengelig ligger i sideleie er bevisstløs med oppkast i luftveiene kaster opp under etablering av frie luftveier 	Demonstrasjon Praktisk opplæring	Øvingsområde	Norsk Resuscitering Råd (NRR)
3.2 Beherske teknikk for fjerning av fremmedlegemer (A)	<p>Deltakeren skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> gjenkjenne tegn på fremmedlegeme utføre magetrykk og ryggslag <p>Deltakeren skal kunne simulere fjerning av fremmedlegemer på:</p> <ul style="list-style-type: none"> våken person som puster litt (hoste) våken person og ikke puster (ryggslag/magetrykk) bevisstløs person (HLR) 	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	NRR

Emne		3.0 LUFTVEIER OG PUSTEFUNKSJON		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
3.3 Vurdere pustefunksjon (B)	<p>Deltakeren skal beskrive normal pustefunksjon, frekvens og dybde.</p> <p>Deltakeren skal gjennom øvelse demonstrere relevante observasjoner (se, hør, føle, cyanose, anstrengelse).</p> <p>Deltakeren skal kunne overvåke og melde fra til sykepleier om endringer.</p>	<p>Teoriundervisning</p> <p>Praktisk opplæring</p>	<p>Klasserom</p> <p>Øvingsområde</p>	NRR
3.4 Utføre ventilering (B)	<p>Deltakeren skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere ventilering av pasient (dukke) ved hjelp av munn-til-munn metode og pocketmaske • beskrive utstyr: <ul style="list-style-type: none"> ○ maske/bag, svelgtube, larynxtube, I-Gel tube • bistå sykepleier ved bruk av utstyret 	<p>Praktisk opplæring</p> <p>Demonstrasjon</p>	<p>Klasserom</p> <p>Øvingsområde</p>	NRR
3.5 Assistere ved oksygenbehandling (B)	<p>Deltakeren skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive indikasjon for oksygenbehandling • finne fram O₂ brille, nesekateter og maske med reservoar • håndtere oksygen på en sikker måte • bruke pulsoxymenter og kjenne minst to årsaker for mulig feilvisning • beskrive normalverdier for når det ikke er behov for O₂ 	<p>Teoriundervisning</p> <p>Praktisk opplæring</p> <p>Demonstrasjon</p>	<p>Klasserom</p> <p>Øvingsområde</p>	<p>Norsk elektronisk legehåndbok</p> <p>Legevaktshåndboken</p>
3.6 Beskrive de viktigste årsaker og symptomer til sviktende pustefunksjon (B)	<p>Deltakeren skal beskrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • punktert lunge (pneumothorax) • vanligste medisinske tilstander som truer pustefunksjonen 	<p>Teoriundervisning</p> <p>Demonstrasjon</p>	<p>Klasserom</p>	<p>Norsk elektronisk legehåndbok</p> <p>Legevaktshåndboken</p>

Emne	4.0 SIRKULASJONSSVIKT OG VÆSKEBEHANDLING			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
4.1 Beskrive årsaker og symptomer til sirkulasjonssvikt på grunnleggende nivå	Deltakeren skal beskrive: <ul style="list-style-type: none"> • årsaker og symptomer til sirkulasjonssvikt <ul style="list-style-type: none"> ○ blødning ○ hjertesvikt ○ anafylaksi ○ nevrologisk 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	
4.2 Utføre kliniske vurderinger	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • telle respirasjonsfrekvens • lokalisere og telle puls, halspulsåre og håndledd • måle blodtrykket • vurdere engstelse, uro eller redusert bevissthet • overvåke og melde fra til sykepleier om endringer 	Praktisk opplæring	Klasserom Grupper	
4.3 Stanse ytre blødninger	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • legge trykkbandasje på ytre blødning • beskrive fare-elementer og anerkjente anbefalinger ved bruk av tourniquet 	Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom Grupper	
4.4 Assistere ved etablering av intravenøs behandling og væskebehandling	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • beskrive og finne frem relevant utstyr • assistere sykepleier ved innleggelse av perifer venekanyle, intraossøs nål og væskebehandling • varme opp væske 	Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom Grupper	

Emne		5.0 BEVISSTHETSNIVÅ OG AKUTT MEDISINSKE TILSTANDER		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
5.1 Gjennomføre en primærundersøkelse: ABCD	Deltakeren skal få demonstrert og selvstendig gjennomføre en primærundersøkelse basert på ABCDE.	Kasuistikker: Kursdeltakere presenterer/ demonstrerer Praktisk opplæring	Plenum/ grupper Klasserom	
5.2 Vurdere bevissthetsnivå	Deltakeren skal kunne bestemme og rapportere bevissthetsnivå: <ul style="list-style-type: none"> våken svarer på tiltale reagerer på smerte reagerer ikke på smerte 	Praktisk opplæring	Klasserom	
5.3 Gjøre rede for symptomer på akuttmedisinske tilstander	Deltakeren skal kunne gjøre rede for symptomer på: <ul style="list-style-type: none"> hjertesykdom alvorlig allergisk reaksjon hjerneslag - FAST 	Teoriundervisning	Klasserom	
5.4 Assistere sykepleier i behandling av akutt medisinske tilstander	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> overvåke og melde fra til sykepleier om endringer koble på maske og gi pasient O₂ finne fram og klargjøre utstyr for overvåking finne fram og klargjøre medikamenter berolige pasient 	Teoriundervisning Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom Øvingsområde	

Emne		6.0 HJERTE- OG LUNGEREDNING (HLR)			
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser	
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:					
6.1 Beskrive årsaker til hjertestans	Deltakeren skal beskrive årsaker til hjertestans: <ul style="list-style-type: none"> • primær hjertesykdom (infarkt) • pustestans/hypoksi (drukning, forgiftninger, fremmedlegemer) 	Teoriundervisning	Klasserom E-læring		
6.2 Vurdere oppstart av HLR	Deltakeren skal kunne vurdere oppstart av HLR: <ul style="list-style-type: none"> • bruke kriterier for HLR 	Praktisk opplæring	Klasserom		
6.3 Utføre Basal hjerte- og lungeredning (DHLR)	Deltakeren skal kunne utføre DHLR i henhold til nasjonale retningslinjer (Norsk Resuscitasjonsråd).	Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	Nasjonale retningslinjer (Norsk Resuscitasjonsråd)	
6.4 Beskrive avansert HLR (AHLR) som behandlingsmetode	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • beskrive aktuelle oppgaver for førstehjelper ved AHLR • beskrive og klargjøre utstyr • beskrive og klargjøre medikamenter • bruke O₂ som en viktig del av HLR 	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom		

Emne		7.0 TRAUMEPASIENT (ABCDE)		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
7.1 Prioritere i samsvar med C-ABCDE i behandlingen av hardt skadet pasient	Deltakeren skal: <ul style="list-style-type: none"> • få demonstrert og selvstendig gjennomføre en primærundersøkelse og iverksette tiltak basert på C-ABCDE • kunne bistå i vurdering av skademekanisme • kunne overvåke og melde fra til sykepleier om endringer 	Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom	
7.2 Etablere leiring av traumatisert pasient	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • etablere traumesideleie • gjennomføre skånsom forflytning ("Log-roll") • finne fram og kunne bruke ulike typer båretmateriell • stabilisere, forflytte og sikre pasient på bære 	Praktisk opplæring	Klasserom Grupper	
7.3 Anvende prinsipper for bruddbehandling og bruke immobiliseringsutstyr	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • ved behov hjelpe sykepleier ved reponering/ anlegg av trekk-/ vakuumpjelm og vakummadrass • ved behov hjelpe sykepleier ved stabilisering av brudd i femur/ bekken 	Demonstrasjon	Klasserom Grupper	

Emne		8.0 HYPOTERMI, BRANN-, ETSE- OG ELEKTRISKE SKADER			
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser	
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:					
8.1 Beskrive farer og viktighet av egen sikkerhet	Deltakeren skal kunne foreta vurderinger på skadested, egen og andres sikkerhet.	Teoriundervisning	Klasserom E-læring		
8.2 Utføre behandling av brann-, etse- og elektriske skader på hud og øye	Deltakeren skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> gjennomføre primærundersøkelse basert på ABCDE og iverksette tiltak beskrive prinsipper for nedkjøling/skylling av skaden utføre tildekking med fuktig steril bandasje eller brannbandasje ved brannskade kjenne til risiko for hypotermi ved tildekking av store kroppsflater med fuktete kompresser utføre øyeskylling beskrive faren for inhalasjonsskader og symptomer på dette beskrive fare for rytmeforstyrrelser i hjerte etter strømgjennomgang 	Teoriundervisning Praktisk opplæring	Klasserom Øvingsområde	https://stami.no/appen-stromulykke-bidrar-til-meir-kunnskap-om-straumskader/	

Emne	8.0 HYPOTERMI, BRANN-, ETSE- OG ELEKTRISKE SKADER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Metode	Læremiljø	Referanser
8.3 Beskrive farer ved og symptomer på generell nedkjøling (hypotermi) og utføre innpakking av pasient	Deltakeren skal kunne beskrive: <ul style="list-style-type: none"> • symptomer på mild, moderat, og dyp hypotermi • hvordan hypotermi forebygges • håndtering av nedkjølt pasient – viktighet av skånsom behandling og leieforandringer • prehospitale prinsipper for oppvarming • overvåke og melde fra til sykepleier om endringer Deltakeren skal kunne beskrive HLR ved hypotermi og drukning. Deltakeren skal kunne assistere ved innpakking av hypoterm/traumatisert pasient.	Teoriundervisning Praktisk opplæring Demonstrasjon	Klasserom	

3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring.

Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen skal vedkommende få en begrunnelse.

Etter endt opplæring skal følgende gjennomføres:

- praktisk utsjekk basal førstehjelp (ABC) inkludert ved drukning
- praktisk utsjekk DHLR (ved bruk av halvautomatisk defibrillator)
- gjennomføre en teoretisk test

Dersom deltakeren vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring skal det utstedes kursbevis.

4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

Revisjon:	Dato:
<p>Versjon nr. 4:</p> <p><u>Kap. 1.1:</u></p> <p>Kulepunkter endret i henhold til overskrifter på emner.</p> <p><u>Kap. 2.1:</u></p> <p>Minimum antall timer praktisk opplæring endret fra 18 til 24 timer.</p> <p><u>Kap. 2.5:</u></p> <p>Lagt til “og markører” i overskriften. Lagt til “Minimum kompetanse på nivå med akuttgjelderordningen og nødvendig erfaring innen akuttmedisin. Markører gis instruksjoner som sikrer realistiske øvelser og læringsutbytte.”</p> <p><u>Kap. 2.6:</u></p> <p><u>Emne 1.0 Organisering av beredskap:</u></p> <p>Kompetansemål 1.1 under konkretisering endret første kulepunkt fra “... og forklare førstehjelpers rolle og ansvar i beredskapsorganisasjonen”.</p> <p>Kompetansemål 1.2 lagt til læremiljø</p> <p>Kompetansemål 1.3 under konkretisering lagt til nye kulepunkt “støttefunksjoner (eks. SAR-tjenesten og 2.linje)” og “taushetsplikt”. Lagt til metode og læremiljø.</p> <p><u>Emne 2.0 introduksjon til førstehjelp:</u></p> <p>Kompetansemål 2.3 “beskrive grunnleggende håndtering av psykisk ustabil person” er lagt til som nytt kompetansemål.</p> <p>Tidligere kompetansemål 2.3 “beskrive organiseringen av den akuttmedisinske beredskapen” er endret til 2.4. Under konkretisering fjernet kulepunkt “beredskapslege (2.linje)”.</p> <p>Tidligere kompetansemål 2.4 “beskrive akuttmedisinske behandlingsprotokoller” er endret til 2.5. Under konkretisering på</p>	24.februar 2025

kulepunkt endret fra "oppbygging". Under referanse endret fra "operatørens".

Tidligere kompetansemål 2.5 "bruke pasientovervåknings skjema" er endret til 2.6. Under konkretisering endret første kulepunkt fra "føre pasientjournal", fjernet kulepunkt "håndtere taushetsplikt" og lagt til nytt kulepunkt "forstå hensikten med pasientovervåknings skjema". Fjernet klasserom og e-læring fra læremiljø, lagt til øvingsområde på læremiljø

Kompetansemål 2.7 "kommunisere effektivt innad i laget" er lagt til som nytt kompetansemål.

Tidligere kompetansemål 2.6 "beskrive prinsipper for etablering av nødhospital" er endret til 2.8. Under konkretisering lagt til kulepunkt "kriterier for etablering av nødhospital".

Tidligere kompetansemål 2.7 "beskrive akuttsekkens innhold" er endret til 2.9 "beskrive materiell og utstyr som medbringes av sykepleier og førstehjelpslag". Under konkretisering fjernet kulepunkt "innholdet i akuttsekken", lagt til kulepunkt "gi eksempler på materiell og utstyr som medbringes av sykepleier og førstehjelpslag til pasienten" og "beskrive hensikten med akuttsekk/ førstehjelpssekk/ sykepleiersekk/ oksygenbag". Lagt til praktisk opplæring på metode. Lagt til læremiljø.

Tidligere kompetansemål 2.8 "bruke innhold i sekk for førstehjelpsutstyr" er fjernet.

Emne 3.0 Luftveier og pustefunksjon:

Fjernet "(A og B)" fra emne-overskriften.

Kompetansemål 3.1 "praktisk opplæring der pasient" med tilhørende kulepunkter er flyttet fra metode til konkretisering. Fjernet "presentasjon", lagt til "praktisk opplæring2 som metode.

Kompetansemål 3.3 under konkretisering fjernet "toraksstabilitet", lagt til "deltakeren skal kunne overvåke og melde fra til sykepleier om endringer".

Kompetansemål 3.4 under konkretisering lagt til kulepunkt "beskrive utstyr: maske/bag svelgtube, larynxtube, I-Gel tube".

Kompetansemål 3.5 under konkretisering lagt til O₂ brille på andre kulepunkt, lagt til nye kulepunkt "beskrive indikasjon for oksygenbehandling", "bruke pulsoxymenter og kjenne minst to årsaker for mulig feilvisning" og "beskrive normalverdier for når det ikke er behov for O₂".

Kompetansemål 3.6 under konkretisering lagt til "vanligste" på andre kulepunkt. Fjernet plenum/ grupper som læremiljø, lagt til klasserom.

Emne 4.0 Sirkulasjonssvikt og væskebehandling:

Fjernet "(C), brudd" fra emne-overskriften.

Kompetansemål 4.2 under konkretisering fjernet kulepunkt "formidle faretruende verdier/ funn og endringer til sykepleier", lagt til kulepunkt "overvåke og melde fra til sykepleier om endringer".

Kompetansemål 4.3 under konkretisering lagt til kulepunkt "beskrive fare-elementer og anerkjente anbefalinger ved bruk av tourniquet".

Tidligere kompetansemål 4.4 "beskrive prinsipper for bruddbehandling og bruke immobiliseringsutstyr" er fjernet".

Tidligere kompetansemål 4.5 "assistere ved etablering av intravenøs behandling og væskebehandling" er endret til 4.4. Under konkretisering lagt til nytt kulepunkt "beskrive og finne frem relevant utstyr", på andre kulepunkt lagt til "intraossøs nål".

Emne 5.0 Bevissthetsnivå og akuttmedisinske tilstander:

Fjernet "(D)" fra emne-overskriften.

Kompetansemål 5.1 endret fra "gjennomføre en helhetlig vurdering: A+B+C+D". Under konkretisering endret fra "A+B+C+D. Deltakeren skal kunne gjennomføre en oppsummering og prioriteringer av observasjoner og tiltak, A+B+C+D". Lagt til praktisk opplæring som metode. Lagt til klasserom som læremiljø

Tidligere kompetansemål 5.3 under konkretisering lagt til "FAST" på siste kulepunkt. Lagt til metode og læremiljø.

Tidligere kompetansemål 5.4 under konkretisering fjernet kulepunkt "vurdere ABC), lagt til nytt kulepunkt "overvåke og melde fra til sykepleier om endringer", tredje kulepunkt endret fra

“monitorering”, femte kulepunkt endret fra “øve på å trekke opp medikamenter med ivaretagelse av aseptisk teknikk”. Lagt til læremiljø.

Emne 6.0 Hjerter- og lungeredning (HLR):

Kompetansemål 6.2 “vurdere oppstart av HLR” er lagt til som nytt kompetansemål.

Tidligere kompetansemål 6.2 “utføre Basal hjerter- og lungeredning (BHLR)” er endret til 6.3. Under konkretisering endret fra “kriterier for oppstart av HLR” med tilhørende underpunkter. Fjernet teoriundervisning og lagt til praktisk opplæring som metode. Lagt til øvingsområde til som læremiljø. Oppdatert lenke på referanse.

Tidligere kompetansemål 6.3 “utføre HLR med halvautomatisk hjertestarter/defibrillator (DHLR)” er fjernet.

Kompetansemål 6.4 under konkretisering endret fra “beskrive”. Lagt til “beskrive” på første kulepunkt, andre kulepunkt endret fra “klargjøring av medikament og utstyr”, lagt til nytt kulepunkt “beskrive og klargjøre medikamenter”, lagt til nytt kulepunkt “bruke O₂ som en viktig del av HLR”. Lagt til praktisk opplæring som metode og fjernet e-læring fra læremiljø. Fjernet referanse.

Emne 7.0 Traumepasient (ABCDE):

Tidligere emne 8.0 traumepasient – hode, nakke og ryddskade (ABCDE) er endret til emne 7.0 traumepasient (ABCDE).

Kompetansemål 7.1 lagt til “C”. Under konkretisering fjernet “deltakeren skal beskrive ABCDE, behandlingsprinsippene og prioriteringer”, lagt til kulepunkt “få demonstrert og selvstendig gjennomføre en primærundersøkelse og iverksette tiltak basert på C-ABCDE”, lagt til kulepunkt “kunne overvåke og melde fra til sykepleier om endringer”. Fjernet e-læring fra læremiljø.

Kompetansemål 7.2 “gjennomføre primærundersøkelse, basal livreddende førstehjelp og sekundærundersøkelse” er fjernet.

Tidligere kompetansemål 7.3 “bistå sykepleier med leiring av traumatisert pasient” er endret til 7.2. Lagt til klasserom og grupper som læremiljø.

<p>Kompetansemål 7.3 “anvende prinsipper for bruddbehandling og bruke immobiliseringsutstyr” lagt til som nytt kompetansemål.</p> <p><u>Emne 8.0 Hypotermi, brann-, etse- og elektriske skader:</u></p> <p>Tidligere emne 7.0 hypotermi, brann, etse- og elektriske skader er endret til emne 8.0.</p> <p>Kompetansemål 8.1 “beskrive farer og viktighet av egen sikkerhet” er lagt til som nytt kompetansemål.</p> <p>Tidligere kompetansemål 8.1 “utføre behandling av brann-, etse- og elektriske skader på hud og øye” er endret til 8.2. Under konkretisering fjernet kulepunkt “foreta vurderinger på skadested, egen og andres sikkerhet” og “gi førstehjelp (ABC)”, lagt til kulepunkt “gjennomføre primærundersøkelse basert på ABCDE og iverksette tiltak” og “beskrive fare for rytmeforstyrrelser i hjerte etter strømgjennomgang”. Lagt til referanse.</p> <p>Tidligere kompetansemål 8.2 “beskrive farer ved og symptomer på generell nedkjøling (hypotermi) og utføre innpakking av pasient” er endret til 8.3. Under konkretisering fjernet kulepunkt “monitorering av en hypoterm pasient, måle temperatur” og “fare for rytmeforstyrrelser i hjerte etter strømgjennomgang”, lagt til kulepunkt “overvåke og melde fra til sykepleier om endringer”.</p>	
<p>Versjon nr. 3:</p> <p><u>Kap. 2.5:</u></p> <p>I tabell 1 endret overskriftene fra "eksempel på metode" til "metode" og fra "eksempel på læremiljø" til "læremiljø".</p> <p><u>Emne 7.0 Hypotermi, brann, etse- og elektriske skader:</u></p> <p>Kompetansemål 7.1, kulepunkt 4 endret fra "utføre tildekking med fuktig steril bandasje eller brannbandasje ved brannskade under 10 %, og tørr steril bandasje ved skadeomfang mer enn 10%" til utføre tildekking med fuktig steril bandasje eller brannbandasje ved brannskade. Kjenne til risiko for hypotermi ved tildekking av store kroppflater med fuktete kompresser.</p>	16.mars 2017
<p>Versjon nr. 2:</p> <p><u>Kap. 2.5:</u></p>	November 2016

<u>Emne 6.0 Hjerne og lungeredning (HLR):</u>	
---	--

Kompetansemål 6.2, 6.3 og 6.4 på referanse oppdatert lenke til NRR Norsk Resuscitasjonsråd ang Nye norske retningslinjer i gjenoppliving	
--	--