

---

# Norsk olje og gass plan for opplæring

## Fallsikring – instruktør grunnkurs

Versjon nr: 2

Dato: 19.03.2021

## FORORD

Denne plan for opplæring er utarbeidet for Fallsikring –instruktør grunnkurs.

Opplæringen skal gi kompetanse som instruktør for Norsk olje og gass plan for opplæring - fallsikring grunnkurs.

Med kompetanse menes *evnen til å løse oppgaver og mestre komplekse utfordringer.*

Kurs som gjennomføres i henhold til denne plan for opplæring og gjennomført hos ulike aktører ansees for å være likeverdige.

Kontaktperson for denne plan for opplæring i Norsk olje og gass er fagsjef kompetanse.

Norsk olje og gass plan for opplæring eies av Norsk olje og gass.

## **Innhold**

FORORD .....	2
1 INNLEDNING.....	4
1.1 Formål .....	4
1.2 Læringsutbytte.....	4
1.3 Målgruppe.....	4
2 INNHOLD .....	5
2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring .....	5
2.2 Læremateriell.....	5
2.3 Forkunnskaper .....	5
2.4 Fasiliteter og utstyr .....	5
2.5 Instruktør .....	5
2.6 Plan for opplæring .....	5
3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN.....	12
3.1 Vurdering .....	12
3.2 Dokumentasjon.....	12
3.3 Evaluering av opplæringen .....	12
4 REVISJONER.....	13

## 1 INNLEDNING

### 1.1 Formål

Denne plan for opplæring beskriver innhold og gjennomføring av Fallsikring – instruktør grunnkurs.

Opplæringen skal gi kompetanse innen:

- Regelverk
- Risikostyring
- Fallssikringssystemer, utstyr og metoder
- Kontroll og vedlikehold av fallsikringsutstyr

Kurset bygger på fallsikring – grunnkurs og er utarbeidet for personell som skal være instruktører for gjennomføring av Norsk olje og gass – kurs i fallsikring grunnkurs.

Ved gjennomføring av kurset skal fokuset være hvordan kursdeltakerne skal kunne utføre opplæring, instruksjon, formidling og veiledning av kursdeltakere innen fallsikring. Kurset skal gjennomføres med kombinasjon av opplæring i pedagogiske virkemidler og fallsikrings kompetanse.

### 1.2 Læringsutbytte

Deltakeren skal etter endt opplæring kunne;

- Bruke relevant regelverk, standarder og retningslinjer
- Analysere risiko og analysere konsekvenser av fall i fallredningsutstyr
- Analysere og vurdere ulike typer fallsikringssystemer, utstyr og metoder
- Bruke og vurdere fallsikringssystemer, utstyr og metoder
- Kontrollere, vedlikeholde og oppbevare fallsikringsutstyr

### 1.3 Målgruppe

Instruktører på Norsk olje og gass - Fallsikring grunnkurs.

## 2 INNHOLD

### 2.1 Rammer for gjennomføring av opplæring

Kurset består av en del teori og en del praktisk opplæring.

Minimum 16 timer totalt.

Praktisk opplæring minimum: 8 timer.

Teoridelen av kurset kan gis som klasseroms undervisning eller e-læring. Teoridelen må gjennomføres i forkant av praktisk opplæring,

Kurset skal gjennomføres med en sikkerhetskultur som deltakerne kan forvente å møte på en innretning i Nordsjøen.

Kursdeltakere skal ha informasjon om gjennomføring av opplæring ved kursets start.

### 2.2 Læremateriell

Lærematerialet som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

### 2.3 Forkunnskaper

Fallsikring grunnkurs.

### 2.4 Fasiliteter og utstyr

Fasiliteter og utstyr som skal brukes på kurset skal være tilpasset kompetansemålene gitt i denne plan for opplæring.

Opplæring kan gjennomføres ved bruk av klasseromsundervisning, e-læring, bruk av simulatorer og andre fasiliteter og utstyr som er formålstjenlig.

### 2.5 Instruktør

Instruktør skal ha erfaring innen minimum tilkomstteknikk nivå 3 i henhold til anerkjente sertifiseringsstandarder eller tilsvarende kompetanse fra annen opplæring innen tauredning. I tillegg må instruktør kunne dokumentere pedagogisk erfaring.

### 2.6 Plan for opplæring

Kursdeltakerne skal gis en introduksjon ved kursets start, der kursets målsetting, krav til vurdering, gjennomføringsplan og sikkerhetsmessige tiltak gjennomgås.

Se plan for opplæring i tabell 1.

*Tabell 1: Plan for opplæring*

Emne	1.0 REGELVERK			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
1.1 Bruke relevante lover, regler, standarder og retningslinjer som regulerer fallsikring	Deltaker skal kunne bruke; <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelverket</li> <li>• standarder og retningslinjer</li> <li>• brukerveiledninger</li> <li>• beste praksis</li> </ul>	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	Aktivitetsforskriften §33 Forskrift for utførelse av arbeid, 703 (FUA)Kap. 17 Norsk olje og gass Retnings-linje 113. Brukerveiledninger

Emne		2.0 RISIKOSTYRING		
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
2.1 Analysere risiko for arbeidet som skal utføres	<p>Deltaker skal kunne analysere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• festepunkter <ul style="list-style-type: none"> <li>○ midlertidig og permanente</li> </ul> </li> <li>• egnet fallsikringsutstyr for oppgaven som skal utføres <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Y-fangline, støttestropp, fallblokk, horisontal og vertikal sikringsline</li> </ul> </li> <li>• fallsikringsmetode <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bruk av Y- fangline/støttestropp</li> </ul> </li> <li>• behov for fallsikring <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vurdere behov for fallsikring ved fare for fall til lavere nivå og/eller for å forenkle redning (på steder med vanskelig tilkomst, for eksempel tank og leider)</li> </ul> </li> <li>• behov for redning og evakuering <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vurdere behov for redning og evakuering ut ifra arbeidet som skal utføre</li> </ul> </li> </ul> <p>Deltaker skal gjøre rede for riskokovurdering og beste praksis innen sikring av potensielt fallende gjenstander;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utstyrssikring og verktøysikring</li> </ul>	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	Petroleumsregelverket EN 795 «Krav til forankrings-anordninger" NS 5814 Risiko

Emne		2.0 RISIKOSTYRING		
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
2.2 Analysere konsekvens av et fall i fallsikringsutstyr	<p>Deltaker skal kunne analysere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alvorlighetsgrad av et eventuelt fall (fallfaktor) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ fallengde <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hvordan kroppen og utstyret påvirkes</li> </ul> </li> <li>○ type fall <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vertikal og pendel fall</li> </ul> </li> <li>○ utstyrvalg <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utstyr som medfører lavest mulig risiko og minst mulig fallengde</li> <li>▪ valg av innfestingspunkt (front/rygg) på selen og hvordan dette kan redusere risiko ved redning/selvredning</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Deltaker skal kunne gjøre rede for;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevant førstehjelp og forebyggende tiltak <ul style="list-style-type: none"> <li>○ frie luftveier, stanse kraftig blødning og rask redning til trygg grunn</li> </ul> </li> <li>• følgevirkning av å henge i sele (hengetraume)</li> </ul>	Teoriundervisning	Klasserom E-læring	



Emne		3.0 FALLSIKRINGSSYSTEMER, UTSTYR OG METODER		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
3.1 Analysere og vurdere relevante typer fallsikringssystemer, utstyr og metoder	Deltaker skal kunne analysere og vurdere; <ul style="list-style-type: none"> <li>• fallsikringsseler               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ valg av seler</li> <li>○ behov for avlastingsstroppe</li> </ul> </li> <li>• type hjelm for arbeid i høyden</li> <li>• aktivt utstyr               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ støttestropp</li> </ul> </li> <li>• passivt utstyr               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ fangline</li> <li>○ fallblokk</li> </ul> </li> <li>• valg av festepunkt               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ fast struktur</li> <li>○ stillas</li> <li>○ permanent festepunkt</li> <li>○ fallfaktor</li> </ul> </li> <li>• bruk av faste systemer</li> <li>• horisontale systemer               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ horisontale sikringstau</li> </ul> </li> <li>• vertikale systemer               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vertikalt sikringstau</li> </ul> </li> <li>• adgangsbegrensning</li> </ul>	Teoriundervisning Demonstrasjon	Klasserom E-læring	Alle aktuelle NS EN standarder og bruker-veiledninger

Emne	3.0 FALLSIKRINGSSYSTEMER, UTSTYR OG METODER			
Kompetansemål Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
3.2 Bruke og vurdere grunnleggende fallsikringssystemer, utstyr og metoder	Deltaker skal kunne; <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere og velge riktig utstyr til aktuell jobb</li> <li>• vurdere festepunkt som resulterer i lavest mulig fallfaktor og risikovurdering av fallområdet</li> <li>• tilpasse personlig utstyr</li> <li>• bruke alle fallsikringsmetodene (ref. pkt 3.1), begrensningene og vanligste feil</li> <li>• gjennomføre egenkontroll av utstyr (ref. pkt 4.1)</li> <li>• gjennomføre kameratsjekk</li> </ul>	Praktisk opplæring	Master, stillas og industrikonstruksjoner  Treningsstedet må ha relevante fasiliteter og varierte øvingsobjekter og med tilstrekkelig treningshøyde	Alle aktuelle NS EN standarder og bruker-veiledninger

Emne		4.0 KONTROLL OG VEDLIKEHOLD AV FALLSIKRINGSUTSTYR		
Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemål	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
Etter endt opplæring skal deltakeren kunne:				
4.1 Kontrollere, vedlikeholde og oppbevare utstyret korrekt	<p>Deltaker skal kunne;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• system for årlig kontroll</li> <li>• merking av fallsikrings- og redningsutstyr</li> </ul> <p>Deltaker skal kunne kontroll- og vedlikeholdsrutiner;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere behov for, og utføre rengjøring</li> <li>• egenkontroll: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ førbruks kontroll</li> <li>○ kontroll under bruk</li> <li>○ etter kontroll</li> </ul> </li> <li>• kasseringskriterier og rutiner</li> <li>• egnet oppbevaring <ul style="list-style-type: none"> <li>○ i henhold til produsenten sine anbefalinger</li> </ul> </li> </ul>	Teoriundervisning E-læring Praktisk opplæring	Klasserom og praksis	Brukerveiledninger Forskrift for utførelse av arbeid, 703 (FUA)Kap. 17

### 3 VURDERING OG DOKUMENTASJON AV OPPLÆRINGEN

#### 3.1 Vurdering

Deltakeren skal vurderes under all praktisk opplæring. Dersom deltakeren ikke består den praktiske opplæringen skal vedkommende få en begrunnelse.

Etter endt opplæring skal deltakeren gjennomføre en teoretisk test. Testen skal omfatte spørsmål som dekker de fire emnene i plan for opplæring.

Dersom deltaker vurderes å ikke innfri kompetansemålene, skal vedkommende underkjennes.

#### 3.2 Dokumentasjon

Ved bestått opplæring, praktisk og teoretisk, skal det utstedes kursbevis. Se vedlegg 1.

#### 3.3 Evaluering av opplæringen

For kontinuerlig forbedring skal opplæringen evalueres av alle kursdeltakerne etter endt opplæring.

## 4 REVISJONER

Følgende revisjoner er gjort av dette dokumentet:

Revisjoner:	Dato:
Versjon 2 Endret kap. 2.5 Instruktør: Fra: Minimum kompetanse som sikringsleder innen tilkomsteknikk. Til: Instruktør skal ha erfaring innen minimum tilkomsteknikk nivå 3 i henhold til anerkjente sertifiseringsstandarder eller tilsvarende kompetanse fra annen opplæring innen tauredning. I tillegg må instruktør kunne dokumentere pedagogisk erfaring.	19.03.2021

---

## Vedlegg 1

Dokumentasjon for opplæringen/ kursbevis.  
Eksempel på nødvendig informasjon på kursbeviset:

Etternavn:	Fornavn:	Fødselsdato:
Firma/innretning/avdeling:		
Nevnte person har gjennomført og bestått kurs i henhold til Norsk olje og gass plan for opplæring		
Kursnavn: .....		
Dato: .....		
Signatur kursansvarlig: .....		